МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 05 Основы финансовой грамотности**

для специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Уровень подготовки - базовый

2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | ОДОБРЕНАцикловой комиссией: экономических дисциплинПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2023 г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Бихе | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, приказ Министерства образования и науки РФ № 1094 от 12.12.2022 г. зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.01.2023 г. № 72110 |
| СОГЛАСОВАНОс научно – методическим советом колледжаПротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина |  |  |
| **Разработчик:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. ГузийПреподаватель спец. дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ»**Рецензенты**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. ЛондаренкоПреподаватель спец. дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Коновалова Зам.директора ООО «Ареал» |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 «Монтаж
и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха
и вентиляции».

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 07.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 03, ОК 04, ОК 07 | применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;составлять обоснование бизнес-идеи;применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования;устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **42** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 28 |
| практическая работа | 12 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** - Дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | **6** |  |
| **Тема 1.1.****Сущность****финансовой****грамотности населения,****ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицитОграниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализОсновные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическая работа № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение | 2 |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | **10** |  |
| **Тема 2.1.****Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности |
| **Тема 2.2.****Основные виды банковских операций** | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность
 |
| 1. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски
 |
| 1. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности
 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическая работа № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 2 |
| Практическая работа № 3. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 2 |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | **4** |  |
| **Тема 3.1.****Система налогообложения физических лиц** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07  |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | **10** |  |
| **Тема 4.1.****Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта  |
| **Тема 4.2.****Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическая работа № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля | 2 |
| **Тема 4.3.****Способы принятия финансовых решений** | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическая работа № 5. Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование | 2 |
| **Раздел 5. Страхование** | **10** |  |
| **Тема 5.1.****Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическая работа № 6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 2 |
| **Тема 5.2.****Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 4 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Богаченко В.М. Финансовая грамотность. М.: Феникс, 2023 г.

2. Корлюгова Ю., Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021 г.

3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 г.

4. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся 10-11 классы общеобразовательной организации. – М.: ВАКО, 2018

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Александровская Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2065444 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 c. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101483 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 c. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы финансовой грамотности: учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859083 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090562 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

* + 1. **Дополнительные источники**
1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 22.09.2022). – Текст : электронный.
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 22.09.2022). – Текст : электронный.
3. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: moex.com (дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. – Текст: электронный.
9. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. – URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.
11. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. – URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 22.09.2022). – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования;устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;способен планировать личный и семейный бюджеты;владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;умеет определять признаки финансового мошенничества;применяет знания при участии на страховом рынке;демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;составлять обоснование бизнес-идеи;применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;составляет обоснование бизнес-идеи;применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра. |