|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | logo |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

**«Новороссийский колледж строительства и экономики»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

Научно-методический отдел

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности»**

**Тема: «Controlling organizations»**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)

Новороссийск

2023

Составлено в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

( по отраслям) углубленная подготовка

УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим Председатель ЦМК филологических

советом колледжа дисциплин Расторгуева Т.В.

Протокол №\_\_ Протокол №\_\_\_

от \_\_\_\_ декабря 2023г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2023

Составитель **–** Голубева А.Е.,преподаватель

Рецензент: Вавилова Н.Ю., преподаватель высшей категории

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка предназначается студентам старших курсов средних профессиональных образовательных учреждений, изучающих дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) углубленная подготовка

Методическая разработка включает текст, насыщенный лексикой на предложенную тему, активный словарь, включающий специальную лексику, а также дополнительные слова, рекомендуемые для активного усвоения.

В процессе работы студенты знакомятся и выучивают профессиональную лексику и выражения, касающиеся темы 4.2 «**Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица**», используемыми в тексте профессиональной направленности и выполняют упражнения на перевод с английского языка и обратно слов, словосочетаний и предложений, связанных с темой.

Настоящее методическое пособие предназначается для аудиторной и самостоятельной работы студентов, рассчитано на 6 часов аудиторной работы и на 4 часа самостоятельной работы студентов.

Цель методической разработки – развитие навыков работы с текстом профессиональной направленности и подготовка студентов к самостоятельному чтению и пониманию английской литературы по специальности и к устному общению на английском языке в пределах изучаемой тематики.

**Задачи:**

**Общеобразовательные:**

а) активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся по изучаемой теме;

б) обогащать кругозор учащихся по теме **«Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица»**

**Развивающие:**

* Развитие навыков работы с текстом профессиональной направленности
* Расширение познавательной сферы обучающегося через введение лексических единиц и решение познавательных задач.
* формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);

**Воспитательные:**

* формирование научного мировоззрения;
* подготовка студентов к межкультурной коммуникации на иностранном языке.
* Воспитание уважительного отношения к собеседнику в процессе общения
* Активизация познавательной инициативы обучающихся и формирование их социальной компетентности.

**Цели занятия:**

* Обеспечить условия для:

- развития умения определять основную идею прочитанного текста;

- развития плавности речи, ее практической точности и умению объединять недавно выученные единицы

**Перечень оснащения для проведения работы:**

тетрадь, письменные принадлежности, словарь, кейсы с заданиями. В данное методическое пособие входят текст для чтения «**Financial control»,** список лексических единиц по теме **«Controlling organizations»**, обязательных для активного употребления, ряд заданий и тренировочных упражнений для развития навыков чтения и устной речи. Методическое пособие включает дополнительные задания для самостоятельной работы студентов.

Методическое пособие предполагает п**рименение информацинно-комммуникативных технологий,** фронтальнуюи индивидуальную работу.

I. **Материал для работы над грамматикой к практической работе 19:**

**Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.**

Вставьте подходящий модальный глагол **(can / may)**

1. \_\_\_\_\_\_ you see anything in this dark room?
2. \_\_\_\_\_\_ I borrow your rubber, please? Yes, of course you \_\_\_\_\_\_.
3. Kate\_\_\_\_\_\_ speak English.
4. Mike has got many books so he\_\_\_\_\_\_ read them.
5. \_\_\_\_\_\_ I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well \_\_\_\_\_\_ answer such a question.
7. Most children\_\_\_\_\_\_ slide on the ice very well.
8. You \_\_\_\_\_\_find any kind of information on the Internet.
9. British Parliament \_\_\_\_\_\_issue laws and form the budget.
10. \_\_\_\_\_\_ I try on this coat?
11. You \_\_\_\_\_\_not talk loudly in libraries.
12. He \_\_\_\_\_\_read and write in English.

 Вставьте подходящий модальный глагол **(must / may / need)**

1. \_\_\_\_\_\_ I invite Nick to our house?
2. It \_\_\_\_\_rain soon.
3. You \_\_\_\_\_\_not make notes in the books.
4. You \_\_\_\_\_\_pay your bills in restaurants.
5. The baby is sleeping. You \_\_\_\_\_\_not shout.
6. That diamond bracelet is very elegant but it \_\_\_\_\_\_have cost a fortune.
7. You \_\_\_\_\_\_not say anything if you don’t want to.
8. I can hear you quite well. You \_\_\_\_\_\_not shout.
9. He has left the army and doesn’t \_\_\_\_\_\_to wear a uniform any more.
10. I’ve bought everything, so you \_\_\_\_\_\_not go shopping.
11. Tim gave me a letter to post. I \_\_\_\_\_\_not forget to post it.

Вставьте модальные глаголы **may (might)**или**can (could).**

1. … you help me? 2. I … imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 3. Something was wrong with the car: he … not start it. 4. A fool … ask more questions than a wise man … answer. 5. She asked me if she … use my telephone. 6. … I use your pen? 7. … I find a pen on that table? 8. You … read this book: you know the language well enough. 9. You … take this book: I don’t need it. 10. … help you? 11. … I ask you to help me? 12. The school was silent: nothing … be heard in the long dark corridors. 13. Waiting … be endless, you know. 14. … you tell me the nearest way to the city museum? 15. They … think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he … find in the rich university library.

**Сделайте данные предложения, в которых есть модальные глаголы, отрицательными.**

1. You must read in bed.
2. You can cross the road when the lights are red.
3. You should open the window. It is cold outside.
4. It is already late. She must go outside.
5. He should dress so formal if he goes to a picnic.
6. You must keep books at home so long.
7. You can park here.
8. Students may shout at the lessons.
9. Teachers may be late for school.
10. Parents must obey their children. (**obey** — слушаться)

**Сделайте данные предложения вопросительными.**

1. She can play chess.
2. He can play hockey.
3. They may go to the cinema.
4. I may open the window.
5. Children and adults must clean their teeth twice a day. (How often…?)
6. Children must go to school. (Where…?)
7. English learners must learn English words every day. (What…?)
8. You should keep your room tidy. (What…?) (**keep tidy** — держать в порядке)
9. Children should listen to their parent`s advice.
10. They should be polite.

**Переведите следующие предложения на английский язык.**

1. Эту книгу можно купить в любом магазине.

2. Он мог бы сделать это на прошлой неделе. Он был не занят.

3. Не может быть, чтобы она ошиблась.

4. Можно мне чашку чая? 5. Я умел плавать, когда мне было 5 лет. 6. Мой папа не умеет говорить по-немецки.

7. Моя сестра не умеет кататься на коньках.

8. Ты можешь переплыть эту реку? 9. Я не могу выпить это молоко. 10. Она не может вас понять.

11. Ты умел плавать в прошлом году?

12. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 13. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала?

14. Не могли бы вы мне помочь?

15. Я не могу перевести это предложение.

16. Где тут можно купить хлеб?

17. Возможно, он знает обо всем, но не хочет нам сказать.

18. Уже 5 часов. – Подождите немного, он может скоро прийти.

19. Где Павел? – Не знаю, он, возможно, пошел в кино.

20. Скажи ему, что он мог бы быть более внимательным к своим старшим друзьям.

21. Вы можете встретить это выражение в любой книге.

22. - Я звонил ему несколько раз, но никто не подходил к телефону. –Возможно, он еще не вернулся.

23. Может быть, он разделит мое мнение.

24. Ваши друзья, возможно, приступили к этой работе.

25. Возможно, она сейчас упражняется на рояле.

26. Возможно, вам придется платить пошлину за этот товар

**II. Работа с текстом профессиональной направленности «Financial control»**

**1. Ознакомьтесь и выучите слова и словосочетания к теме «Controlling organizations»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. федеральные законодательные органы  2. федеральные исполнительные органы  3. Государственный финансовый контроль  4. контролирующие мероприятия  5. ведомственный финансовый контроль  6. ежегодно отчитываются перед  7. Бюджетный контроль  8. Банковский контроль  9. Налоговый контроль  10. Счетная палата  11. казначейство  12. проверка платежеспособности клиента  13. осуществление клиентскими компаниями наличных и безналичных расчетов  14. кредитоспособность  15. надзирать за деятельностью  16. выдача и отзыв лицензий  17. денежное обращение и валютное регулирование  18. уполномоченные органы  19. органы страхового надзора  20. Таможенный контроль  21. Внутренний финансовый контроль  22. Счетная палата РФ  23. Центральный банк РФ  24. Министерство финансов  25. Федеральная налоговая система  26. Министерство экономического развития  27. мониторинг поступления и расходования средств  28. Муниципалитет  29. местное самоуправление  **Give the Russian for:**    federal executive bodies  Accounts Chamber of the Russian Federation  monitoring the receipt and expenditure of funds  insurance supervision bodies  authorized bodies,  supervise activities  departmental financial control  State financial control  federal legislative bodies  municipality  checking the client's solvency  budget control | 1. federal legislative bodies  2. federal executive bodies  3. State financial control  4. control measures  5. departmental financial control  6. report annually to  7. Budget control  8. Bank control  9. Tax control  10. Accounting Chamber  11. treasury  12. checking the client's solvency  13. implementation of cash and non-cash payments by client companies  14. creditworthiness  15. supervise activities  16. issuance and revocation of licenses  17. monetary circulation and currency regulation  18. authorized bodies  19. insurance supervision bodies  20. Customs control  21. Internal financial control  22. Accounts Chamber of the Russian Federation  23. The Central Bank of the Russian Federation  24. Ministry of Finance  25. Federal Tax System  26. Ministry of Economic Development  27. monitoring the receipt and expenditure of funds  28. Municipality  29. local self-government  **Give the English for:**  Бюджетный контроль  Банковский контроль  налоговый контроль  счетная палата  уполномоченные органы  органы страхового надзора  местное самоуправление  надзирать за деятельностью  ведомственный финансовый контроль  внутренний финансовый контроль  органы страхового надзора  выдача и отзыв лицензий |

**2. Прочитайте и переведите текст.**

**Financial control**

Financial control is carried out by federal legislative bodies, federal executive bodies, including executive authorities, which are specially created to carry out control measures.

Financial control bodies carry out the following types of control:

**State financial control** is carried out by federal legislative bodies, federal executive bodies, including executive authorities, which are specially created to carry out control measures.

**Departmental financial** control is carried out by special structural divisions of ministries, departments and other executive authorities in relation to subordinate enterprises. Representatives of the executive bodies report annually to the Government of the Russian Federation on the work carried out.

**The general functional bodies of state financial control** carry out the following **types of control**:

**Budget control**. Conducted by the Accounting Chamber, . m, the Government.

**Tax control**. It includes checking the correctness of the calculation and payment of taxes. Conducted by tax, law enforcement, customs and other authorities.

**Banking control** is carried out by commercial banks in relation to client companies. One of the goals is to check the solvency of a client who wants to take out a loan. Another goal is to verify the correctness of cash and non–cash payments by client companies. If the organization is not creditworthy, the bank can use all legal means to recover the debt.

In turn, **the Central Bank of Russia** oversees the activities of commercial banks. Its functions include: registration of banking and credit organizations, issuance and revocation of licenses for the right to engage in relevant activities; supervision of the work of banking and credit organizations; monitoring whether banks themselves comply with laws on money circulation and currency regulation.

**Currency control** is carried out in order to determine the correctness of currency transactions. Control measures are carried out by the Government of the Russian Federation, the Central Bank and other authorized bodies.

**Control over insurance activities** is carried out by specially authorized insurance supervision bodies, which issue licenses, check the activities of insurance companies, etc.

**Customs control** is carried out by customs authorities.

**Internal financial control** (on-farm, corporate) is carried out by the economic services of the enterprises themselves.

**The main financial control bodies** in the Russian Federation have received official powers to implement state financial control in the Russian Federation. Among those:

- Accounts Chamber of the Russian Federation;

- The Central Bank of the Russian Federation;

- Ministry of Finance;

- The Federal Tax System of Russia, accountable to the Ministry of Finance;

- State Customs Committee

-The Ministry of Economic Development has been carrying out currency and export control since 2000

-State financial control may be carried out by other bodies competent in monitoring the receipt and expenditure of funds within the **framework** of the budget system of Russia.

The list of structures exercising financial control in the Russian Federation is not closed.

Municipalities at the level of local self-government may, within the limits of their powers, form their own financial control bodies. These may be, for example, the city accounting chamber or a working group under the Council of Deputies.

**Subjects of financial control.** In the field of financial control, all branches of government and control, organizations of any form of ownership, people who are participants in financial relations participate. In turn, all state bodies are considered subjects and objects of control. Subjects of state control may be the Accounts Chamber, the Central Bank of the Russian Federation, the Ministry of Finance, the Federal Customs Service and some other bodies. Financial and control organizations annually conduct audits and checks of the crediting and spending of funds both in institutions belonging to the executive branch and in companies that have the right to spend federal budget funds.

**Переведите предложения .**

1. Органы финансового контроля осуществляют различные виды контроля.

2. Центральный банк России надзирает за деятельностью коммерческих банков.

3. Налоговый контроль включает в себя проверку правильности расчета и уплаты налогов.

4. Государственный финансовый контроль проводится федеральными законодательными органами, федеральными исполнительными органами, в том числе органами исполнительной власти.

5. Государственный финансовый контроль могут осуществлять иные органы, компетентные в вопросах мониторинга поступления и расходования средств в рамках бюджетной системы России.

6. Муниципалитеты на уровне местного самоуправления могут в пределах своих полномочий формировать собственные органы финансового контроля.

7. Все государственные органы считаются субъектами и объектами контроля.

8. Субъектами государственного контроля могут быть Счетная палата, ЦБ РФ, Министерство финансов, Федеральная таможенная служба и некоторые другие органы

**Литература:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей : Учебник. - М. : КНОРУС, 2020. - 396 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06667-6 : 896,58 р. Рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления". М.хр.: (15)

2 Халилова, Л.А.English for students economics. Английский язык для студентов-экономистов : Учебник. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-00091-162-4 : 1310 р. М.хр.: (1)

3. Агабекян, И.П. Английский язык экономистов : Издание 8, Серия «Высшее образование». – Ростов н/Дону : Феникс, 2020. - 416 с.

4. Голицынский, Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб. : КАРО, 2020. - 576 с.

5. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. – ООО «КноРус», 2020.

6. Шевелева С. Основы экономики и бизнеса/ С. Шевелева, В. Стогов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2020. – 431 с.

**Дополнительная литература**

1. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров/ И.Г. Андросова. – М.: Крокус, 2018 – 312 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2015.

3. English for Accounting, «Oxford Business English», Ivan Frendo, Sean Mahoney – 2018

**Электронные ресурсы:**

1. Электронный словарь ABBYY Lingvo

2. Электронный плакат «Английский язык»

3. Электронно-Библиотечная Система znanium.com

4. И.А. Загороднова Английский язык (Электронный ресурс):учебное пособие для студентов технических направлений. Новосибирск. Сибирский госуниверситет телекоммуникаций и информатики, 2017- 69 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84065.html. - ЭБС «IPRbooks»

5. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В. – Элетрон. Текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017.-162с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66638.html. - ЭБС «IPRbooks»

6. https://my.1september.ru/ - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

7. http://www.eslcafe.com – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

8. www.angloforum.ru – специализированный Англофорум.